



LICEO ARTISTICO E MUSICALE STATALE "FELICE CASORATI"

PROGETTO
"RITMI"

sabato 21 maggio 2011

Ore 11-12:30

VILLA CACCIA

Romagnano Sesia

VIDEOINSTALLAZIONE

a cura del Liceo Statale Artistico e Musicale "Casorati"

di Novara e Romagnano Sesia

CLASSE IV H – Romagnano Sesia

Con il contributo di

Dario Bellini – Accademia di Belle Arti "Santa Giulia" di Brescia

Riccardo Sinigaglia – Conservatorio "Giuseppe Verdi" di Milano

Nel corso dell'incontro sarà presentata la videoinstallazione realizzata dagli studenti della IVH di Romagnano Sesia sul ritmo dell'ornato architettonico, letto attraverso il ritmo del montaggio cinematografico.

Il lavoro degli studenti è stato guidato interamente per via telematica dall'artista Dario Bellini, docente di tecniche multimediali all'Accademia di Belle Arti di Brescia

La videoinstallazione sarà completata da un intervento musicale di Riccardo Sinigaglia, docente di musica elettronica al Conservatorio "Verdi" di Milano.

Sinigaglia spiegherà in che modo la musica elettronica può dialogare con l'immagine in movimento in riferimento al tema affrontato (ritmi); Bellini racconterà come si è articolato il lavoro.

L'esperienza didattica è interessante non solo per lo scambio tra linguaggi e competenze, ma anche per il fatto che è stata realizzata interamente online: le lezioni di Dario Bellini si sono svolte via Skype e la verifica degli elaborati video prodotti dagli studenti attraverso youtube. L'intervento di Bellini a Villa Caccia, attraverso il quale racconterà come si è sviluppato il progetto, si svolgerà in collegamento attraverso un iphone.

L'incontro è destinato agli studenti di quattro classi, ma è aperto anche al pubblico esterno.

Via Mario Greppi 18 - 28100 Novara - tel. 0321 34319 - fax 0321 392755
e-mail: liceoartistico.no@libero.it - nosl010001@istruzione.it - PEC: artisticocasorati@pec.it

internet: www.artisticocasorati.it

Sezione Staccata: Piazza XVI Marzo, 1 - 28078 Romagnano Sesia (NO) - tel. 0163 827338 - fax 0163 833122 - lasrom@libero.it